

UNE SEANCE

DE

TIR A LA

SARBACANE

Fiche Technique élaborée à l'occasion du Stage BF1A en 2009
Ont participé :

Edition 2009

PRÉAMBULE

Selon notre projet, une séance de sarbacane doit prendre en considération l'ensemble des paramètres relatifs à l'activité pratiquée.

Notre projet s'adresse à un public 9 -12 ans qui n'a jamais pratiqué. La séance se déroule par étapes aménagées, pendant une durée maximum de 1 heure 30 chacune et à raison d'une séance par semaine.

Elle n'excède pas 10 enfants par initiateur.

De plus, n'oublions pas que les sections sportives UFOLEP (et USEP) se regroupent autour « **d'une Autre Idée du Sport** ». C'est pourquoi nous avons à notre niveau la charge première de faire aimer l'activité aux différents publics.



DESCRIPTION DE LA SÉANCE

Rôle motivateur <--- **ACCUEIL sur le site**

- présentation du groupe
- détermination des attentes de chacun
- présentation de l'activité
- mise en place du matériel

Rôle motivateur <--- **Présentation de la SÉANCE**

- présentation des règles de base de sécurité

Rôle motivateur <--- **ÉCHAUFFEMENTS LUDIQUES**

Rôle motivateur <--- **PHASE D'APPRENTISSAGE**

- Possibilité d'apport technique
- Déroulement de la séance
- (moment d'attention important)

Rôle motivateur <--- **PHASE LUDIQUE**

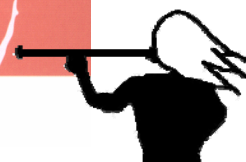
- (autonomie vis-à-vis de l'activité en sécurité)

RELAXATION ET DETENTE

Point technique <--- **BILAN DE FIN DE SÉANCE**

LIVRET D'AUTO-EVALUATION

- Rangement du matériel



DÉROULEMENT D'UNE PREMIERE SÉANCE

Matériel Temps

ECHAUFFEMENT

TOTAL

PHASE D'APPRENTISSAGE

TOTAL

PHASE LUDIQUE

BILAN ET RANGEMENT

A LA SEMAINE PROCHAINE

CONNAISSANCE DU MATERIEL

Fiche élaborée par Rodolphe Blanpain

Edition 2009

I- LE MATERIEL:

Les différentes armes :

1. Les matériaux :

Les sarbacanes sportives sont en aluminium mais rien ne nous empêche d'utiliser d'autres matériaux.

Traditionnellement, le bois, le bambou, l'os sont utilisés pour leur fabrication.



2. Les diamètres

Le diamètre le plus fréquemment utilisé est le diamètre 0,40 mais il existe dans le commerce des diamètres supérieurs : 0,50 et 0,62 pouces.

De plus, les sarbacanes artisanales peuvent avoir des diamètres différents.

C'est pourquoi, nous avons créé deux catégories pour les rencontres :

- Diamètre 0,40 et inférieur (la plus répandue)
- Diamètre supérieur à 0,40 (pour permettre à tous de pratiquer).

3. Les longueurs

Elle est autorisée en rencontre jusqu'à 122 cm (48 pouces) de tube soit 126 cm tout compris.

Pour les plus jeunes, la longueur maximum autorisée est limitée à 91cm (36 ") pour les catégories inférieures à 13 ans.



Les différents projectiles

1. Les traits



Les traits acier
plastiques



Les javelots en acier



les javelots pointes

2. Les bouchons



Les bouchons plastiques



Les bouchons velcro



Les bouchons acier

3. Les clous



Les clous acier



les clous javelots

4. Les traits artisanaux :



Les traits en papier



les traits en bois et papier



Les traits en bambou

Les différents accessoires :

1. Les carquois



Les carquois de traits



Les carquois de bouchons



Les carquois de javelots

2. Les embouts viseurs



Les embouts simples



Les embouts avec viseur



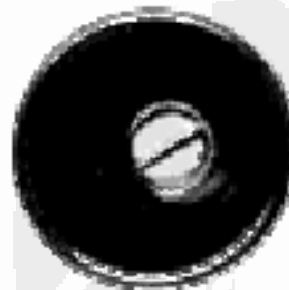
Les embouts viseurs phosphorescent.



3. Les embouchures (toutes avec clapé anti-retour)



Les embouchures simples



Les embouchures pour tir sur cible
avec billes de peinture

4. Les divers accessoires



La protection de carquois



La sangle



La connexion



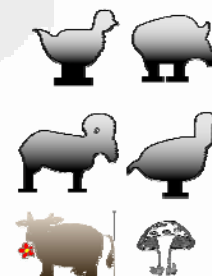
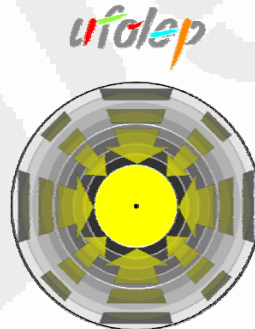
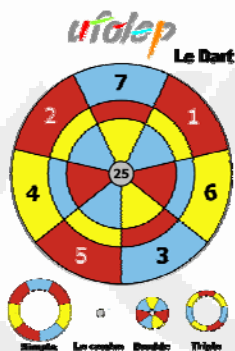
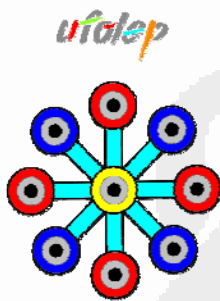
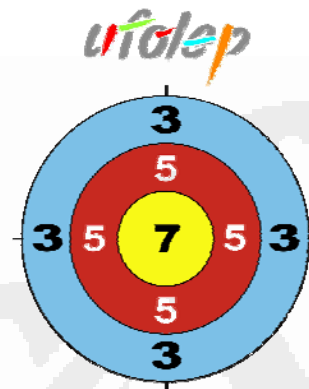
La poignée

Les différents visuels

Le blason de tir aux points est constitué de 3 cercles dont le plus grand est d'un diamètre de 18 cm, un second de 12 cm et le plus petit de 6 cm.

Les points se comptent selon les zones : 7, 5, 3 pts.

Les jeux peuvent utiliser les blasons classiques ou des blasons spécifiques peuvent être utilisés, comme pour le dart.



Le tir aux objets se pratique sur des petites cubes, des gobelets en plastique ...

boîtes en carton, des

Les différentes cibleries

1. Les chevalets :

Les chevalets utilisés pour la sarbacane peuvent être de même type que pour le tir à l'arc (fig 1) mais ils peuvent aussi être beaucoup plus léger.

En effet le tir est beaucoup moins puissant et ne nécessite pas une robustesse aussi importante que pour le tir à l'arc. Un simple pupitre de musicien peut suffire mais le plus approprié est un chevalet de peintre. (fig 2).

Fig 1 : Chevalet trépieds de tir à l'arc



Fig 2 : Chevalet de peintre

2. Les « paillons » :

Outres les paillons de tir à l'arc en paille (type roue bande de stramit), la sarbacane permet le tir sur des supports plus légers comme de la mousse, du carton, du polystyrène ou du liège. Le tir sur les objets permet l'utilisation de plusieurs supports, boîte en carton, gobelets en plastique, cannette en aluminium... Le tir 3D peut se faire sur les cibles de tir à l'arc mais aussi sur des animaux en plastique type « leurre » de chasse.



II –L'EQUIPEMENT D'UN CLUB:

Même si la sarbacane est un sport peu onéreux permettant à tous d'acquérir leur matériel personnel, les clubs doivent avoir un minimum de matériel pour pratiquer la discipline en toute sécurité.

1. La ciblerie :

L'association doit envisager l'achat de cibleries en fonction de ses besoins. Si l'association pratique une autre activité type tir à l'arc, l'acquisition pourra être commune mais si la sarbacane est la seule pratique d'arme de jet, une ciblerie plus légère semble la plus adaptée, pour une question de prix et de facilité d'utilisation. Il paraît de plus essentiel de s'orienter vers l'achat de matériel ayant un faible impact environnemental. L'utilisation de chevalet en bois et de paillon en liège semble être un bon compromis.

2. Les sarbacanes :

Le club, en fonction de sa capacité d'accueil, doit se doter en matériel de base permettant à tous un apprentissage de la discipline.

L'achat de sarbacanes en aluminium de 61 cm et 91 cm (24 " et 36 ") en diamètre 0,40 semble être un minimum. L'association peut avoir aussi quelques sarbacanes plus longues, de plus gros calibres ou en matériaux plus exotiques (bambou, bois, os...).

3. Le petit matériel :

L'association doit permettre de tirer en toute sécurité donc c'est à elle de fournir, au moins au début, les mousses ou carquois de bras pour planter les traits pendant les séances.

L'acquisition de traits, bouchons, bambous, traits en papier... va vous permettre de faire découvrir les différentes disciplines de tir et donc permettre au sarbatrain de choisir sa ou ses disciplines de prédilection.

Le matériel de nettoyage est indispensable. Compresse, alcool et tige pour nettoyer sont obligatoires pour permettre un tir en toute sécurité d'un point de vue sanitaire. L'utilisation de fils de fer spiralé (utilisé pour les rideaux « bonne femme » est peu onéreuse, ne raye pas le tube et semble la plus efficace).

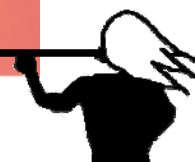
4. Les visuels de tir :

L'association fournira une palette la plus large possible de visuel. Le tir principal est le tir aux points mais le tir aux objets est très ludique surtout pour les plus jeunes. Le tir sur cible 3D, le tir sur boîtes... sont aussi très appréciés et permettent une pratique diversifiée évitant la lassitude du tir « classique ».



MAITRISE ET TECHNIQUE DE LA SARBACANE

*Elaboré lors su stage BF1A 2009
Edition 2009*



Le positionnement

L'armement

La visée

La respiration

Le comptage des points

LEGISLATION

DE LA

SARBACANE

Fiche élaborée par Rodolphe Blanpain

Edition 2009

LA REGLEMENTATION

La sarbacane est considérée comme une arme.

La législation diffère d'un pays à l'autre.

Aux USA, la loi diverge selon les états. La Californie interdit sa vente et considère sa détention comme une arme. Arme qui est autorisée par le 5^{ème} amendement de la constitution Américaine. Les autres états l'autorisent.

En Europe, l'Espagne la considère comme une arme au même titre qu'un fusil ou une arme de poing. Elle est interdite de transport sans autorisation de détention.

En Grande Bretagne, elle est interdite à la fabrication.

En France, la réglementation reste imprécise, à priori, elle doit être classée en arme de 6^{ème} catégorie ne nécessitant pas d'autorisation ni pour le transport ni pour la pratique. Par contre le transport semble avoir un motif légitime.

Sixième catégorie				
Armes dites "blanches"				
MATERIELS CONCERNES	REGIME	INSCRIPTION	PORT	TRANSPORT
<ul style="list-style-type: none"> • tout objet susceptible de constituer une arme dangereuse pour la sécurité publique. • Armes blanches : baionnettes, sabres-baionnettes, poignards, couteaux-poignards, matraques, casse-tête, cannes-épées, cannes plombées et ferrées aux deux extrémités, arbalètes, fléaux japonais, étoiles de jet, coups de poing américains, lance-pierres de compétition, projecteurs hypodermiques, contenances • Certains aérosols incapacitants ou lacrymogènes classés par arrêté interministériel : gaz CS (ortho-chlorobenzyliden-malonitril) d'une contenance supérieure à 100 ml ou d'une concentration > à 2% . A base de poivre (oleoresin de capsicum) de toutes contenances 	Libre	Non	Interdit	Interdit sans motif légitime
			L'arrêté n'est toujours pas paru	Interdit sans motif légitime

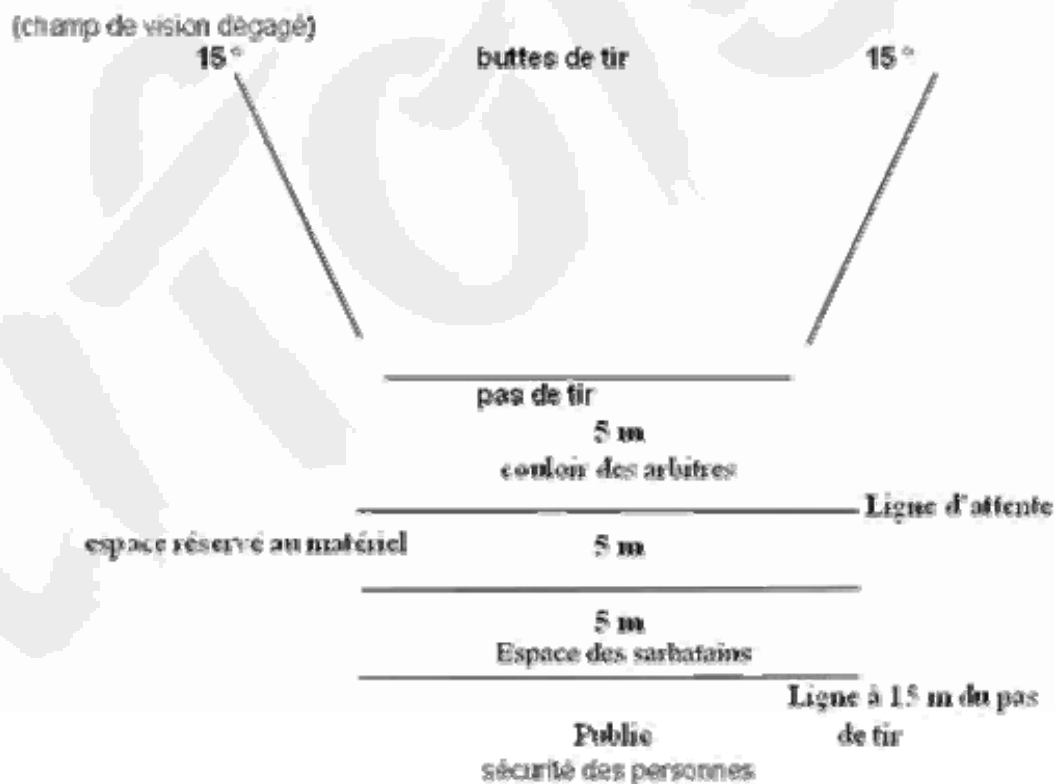
Outre la loi, un principe de précaution s'impose pour le transport et l'utilisation de cette arme.

LES CONSIGNES DE TIR EN CONCOURS OU EN ANIMATION

1. L'ENVIRONNEMENT

Quel que soit l'**environnement** dans lequel on est amené à pratiquer la sarbacane, les règles d'organisation du pas de tir restent sensiblement les mêmes.

Implantation du pas de tir



En salle

- Se renseigner si la salle est conforme à recevoir des activités sportives en groupe, et si elle est accessible et fonctionnelle pour les personnes handicapées.
- Faire attention à ce que les portes d'accès à la salle se situent derrière la zone du pas de tir.
- Prévoir de positionner un filet derrière les buttes de tir.
- Le filet de protection ne doit pas servir de protection pour le public.
- La sécurité des lieux de rencontres incombe aux organisateurs.
- Dans les installations, un téléphone est recommandé.
- S'assurer du bon éclairage des locaux consacrés au tir.
- Signaler le danger au niveau des portes.
- Prévoir un couloir de circulation pour les handicapés en fauteuil.



En extérieur

- Installer les buttes de tir nord-est pour ne pas que les sarbatains soient éblouis par le soleil en utilisant de préférence les protections naturelles. Si ce n'est pas possible, utiliser des filets et laisser une distance après les cibles. Délimiter les zones dangereuses.
- Pour le marquage du terrain, il est impératif d'éviter les cordes ou ficelles qui peuvent occasionner des chutes.
- Vérifier l'amarrage des buttes de tir, dans le cas de tirs en extérieur.
- Disposer des pancartes annonçant la nature du risque. Si besoin est, demander à une personne de rester « postée » à un carrefour durant les tirs, dans le cas de forts passages de personnes.

2. LE MATÉRIEL

Pour une utilisation en toute sécurité du matériel, vérifier qu'il soit dans un bon état général. Contrôler en particulier :

- la stabilité de la butte de tir,
- la sarbacane et ses accessoires,
- le filet,
- la potence pour les mal voyants.

3. PROTECTION DES PERSONNES

- Le tir à la sarbacane étant une pratique à risque, il est important de se protéger ainsi que toutes personnes environnantes.
- Il est souhaitable qu'une ou deux personnes veillent au bon déroulement de la séance.
- Ne pas assurer une séance, seul, avec un groupe d'enfants.
- Ces personnes veilleront à ce que chaque sarbatrain respecte les règles de conduite.

4. SECURITE PHYSIQUE DE L'ENFANT

- Ne pas laisser un mineur pratiquer la sarbacane sans la surveillance d'un adulte.
- Il ne faut pas faire travailler l'enfant en résistance au-delà de ses capacités naturelles.
- Il faut être attentif aux plaintes de l'enfant par rapport à des douleurs, des contractures musculaires et au besoin lui faire arrêter le tir pendant toute une séance.
- Il faut faire travailler chacun selon sa forme physique (enfants, personnes âgées,...) et le conseiller sur son entraînement.
- L'échauffement doit être fait avant chaque séance pour éviter de graves problèmes physiques.
- L'animateur doit veiller à ce qu'aucun enfant n'arrive et ne parte sans être accompagné de ses parents ou d'une tierce personne responsable (si aucune autorisation n'a été signée).

RÈGLES DE CONDUITE DU SARBATAIN

- Les sarbatains doivent toujours former une ligne de tir droite.
- Ne jamais pointer, vers quelqu'un, une sarbacane avec ou sans projectile.
- Ne jamais toucher un sarbatin en position de tir.
- Ne jamais tirer avant que tout le monde soit de retour et ait franchi la ligne de tir.
- Ne jamais tirer un projectile verticalement. Il est impossible de savoir à quel endroit il retombera.
- Exiger que les sarbatains se retirent de plusieurs pas derrière la ligne de tir après leur volée.
- Ne pas courir pour aller chercher les projectiles et ranger les traits dans un carquois ou sur une mousse lors du déplacement.
- Ramasser d'abord les projectiles à terre.
- Positionner les feuilles de marque, 2 m 50 avant les cibles.
- Ne pas sortir du carquois les projectiles avant d'être en place au pas de tir.
- Introduire les projectiles dans la sarbacane que lorsque l'animateur ou l'arbitre l'indique.
- Sur le pas de tir, les sarbatains doivent avoir les deux pieds derrière la ligne.
- Les sarbatains doivent arriver en cible, sans sarbacane, pour enlever les traits.

EN CAS D'ACCIDENT

- Arrêter la séance tout de suite.
- Prévenir le responsable du club (s'il est présent) qui se chargera d'appeler les secours, sinon faites-le.
- Donner les premiers soins d'urgence.
- Une fois le blessé évacué, juger de l'état psychologique du groupe pour continuer ou non la séance.



Commission Nationale Sportive Tir à l'Arc et Sarbacane UFOLEP
Stage BF 1A

LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LE TIR A LA SARBACANE

Réalisation Rodolphe Blanpain, Janvier 2007

Le flyer « Archers, protégeons notre planète » a été réalisé lors du stage A1 de Blois en 2006 par Rozenn, Anne Marie, Thierry, Quentin et Typhanie.

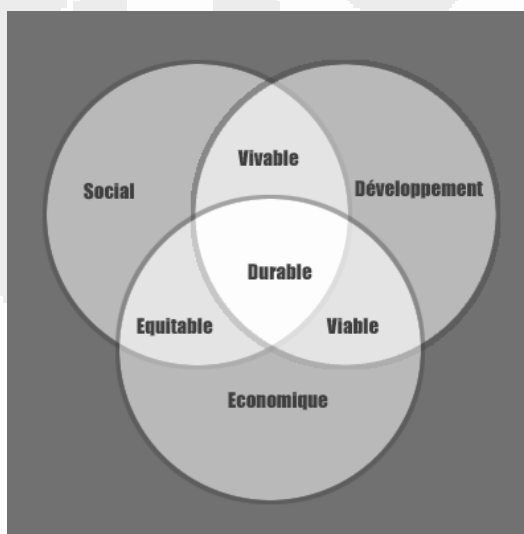
Edition 2009

INTRODUCTION

Pendant longtemps, les hommes ont géré la planète sans prêter attention à son fragile équilibre. On a pollué (l'air, l'eau, le sol...), surexploité les ressources (forêts, matières premières, énergies fossiles...), fait disparaître de nombreuses espèces de plantes et d'animaux. Maintenant, on sait que ce comportement est dangereux pour la survie de l'Homme sur la planète.

Désormais, une prise de conscience est en cours pour tendre vers " **un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs** " (Rapport Brundtland, 1987).

L'**Agenda 21** est un programme d'actions pour le 21ème siècle orienté vers le développement durable. Il a été adopté par les pays signataires de la **Déclaration de Rio de Janeiro** en juin 1992. Ses principales fonctions sont la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, la production de biens et de services durables, la protection de l'environnement.



Les trois piliers du Développement durable : Social, Economique, Environnement

Comment agir :

1 - SE MOBILISER AU QUOTIDIEN

On peut commencer tout petit, dans la vie de tous les jours, et être efficace.

À tout moment, nous pouvons faire des choix de développement durable :

- ❖ par nos comportements quotidiens > surveiller sa consommation d'eau et d'électricité, bien doser les produits ménagers...
- ❖ dans nos investissements courants > choisir des ampoules basse consommation, installer une chasse d'eau à double débit, acheter des produits locaux...
- ❖ dans les grandes décisions > utiliser des énergies renouvelables, récupérer l'eau de pluie, acheter des appareils en se souciant de leur consommation, de la manière dont ils sont produits et par qui...



Tout cela va dans le bon sens. Parlons-en avec nos enfants, nos amis et nos voisins !

2 - DIRIGEANTS ET ÉLUS : AVOIR UN RÔLE MOTEUR

Nous pouvons agir sur le long terme, en montrant par des actes concrets ce qu'est le développement durable. Nous devons faire participer les citoyens à ces choix de société.

Les entreprises, les associations et les institutions publiques s'investissent dans des stratégies de développement durable. Nous pourrions tirer profit de cette évolution, car cela nous aidera à mieux maîtriser nos consommations, à mieux motiver nos personnels, à accroître notre compétitivité. Où trouver une aide utile pour avancer avec succès dans cette voie ? Les partenaires déjà engagés nous fournissent des exemples. Des outils se mettent en place, venant des pouvoirs publics ou d'acteurs privés.

Optons pour des choix bénéfiques :

- ❖ formation et information des personnels ;
- ❖ promotion de l'insertion des handicapés et de l'égalité hommes-femmes ;
- ❖ valorisation des compétences et des ressources locales ;
- ❖ choix de la « haute qualité environnementale » pour la construction, utilisation des énergies renouvelables et maîtrise de la demande d'énergie.
- ❖ mise en place d'un plan de déplacement pour les adhérents, co-voiturage...
- ❖ réduction des émissions de gaz à effet de serre ;
- ❖ utilisation de produits plus économes en énergie, plus respectueux de l'environnement...

Ces démarches mises en place dans nos associations jouent un rôle d'exemple et d'incitation pour notre vie de tous les jours.

3 - PARTICIPER EN CITOYEN : S'INFORMER POUR S'INVESTIR

Pour des décisions claires et transparentes, pour une démocratie vivante, soyons des citoyens actifs : vie de quartier, élections, mobilisation sur un Agenda 21 local... Les pistes ne manquent pas, alors mêlons-nous de ce qui nous regarde !

L'information est indispensable. Réclamons-la, pour savoir quels sont les projets autour de nous : vont-ils dans le sens du développement durable ? Faisons-la circuler pour faire tomber les cloisons entre les acteurs du développement : nous, les entreprises, les élus...

LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LE SPORT

1. Le CNOSF

Le CNOSF a mis en place un *Agenda 21 du sport Français*. Il reprend les différents points de l'Agenda 21 et les adapte au milieu sportif.

C'est le premier agenda 21 du mouvement associatif.

On peut le décrire comme : global (politiques sportives, environnement, solidarité, économie), pratique et réaliste.

Il a fait l'objet d'une large diffusion dans les fédérations sportives, les CROS et CDOS et les services déconcentrés de l'état.

Il est constitué de 4 axes prioritaires déclinés en 21 objectifs à télécharger sur le site : www.franceolympique.com

2. L'UFOLEP

Les objectifs de l'Agenda 21 du mouvement sportif et de celui de la Ligue ont été déclinés à l'UFOLEP.

Renforcer l'axe engagement civique et social du PND en rendant l'Ufolépien acteur et averti de sa pratique.

L'UFOLEP veut devenir une des premières fédérations sportives en capacité d'œuvrer sur cette dimension.

Depuis le Comité Directeur UFOLEP des 8 et 9 juin 2006, un élu national (Alain NEDELEC) et un permanent (Arnaud JEAN) ont été désignés pour suivre ce dossier, au sein de la commission développement.

3. NOTRE DISCIPLINE : LE TIR A L'ARC ET LA SARBACANE

Nous devons adapter nos pratiques pour consommer utile. A notre niveau, nous pouvons aussi mettre en place un agenda 21 du tir à l'arc et de la sarbacane, et pourquoi pas un agenda 21 de nos associations.

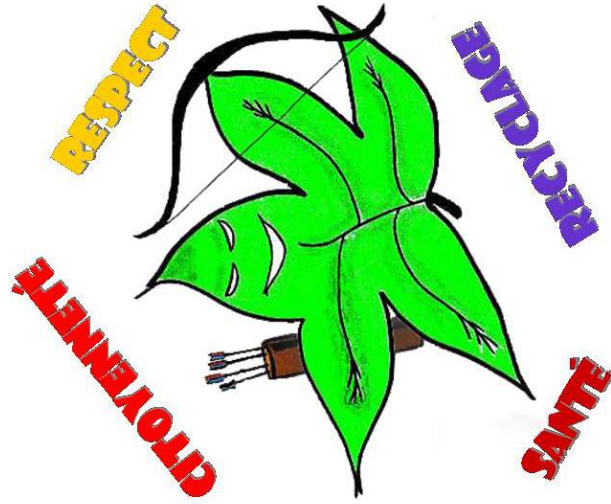
	CNOSF	Ufolep Tir à l'Arc et sarbacane
1	Intégrer le concept de DD dans les politiques sportives.	Mettre nos règlements en conformité avec le DD ainsi que nos épreuves.
2	Promouvoir les valeurs du DD.	Parler du DD dans nos formations, actions, mise en place de prospectus, expos, charte du bon archer...
3	Engager le mouvement sportif à devenir acteur à part entière du DD.	Mettre en valeur les actions sur le terrain. Développer des projets...
4	Intégrer le DD dans les actions de coopérations sportives nationales et internationales.	
5	Elaborer un système d'observation et d'évaluation des réalisations accomplies dans le sens du DD.	Mettre en place un « tableau d'honneur » du DD dans les clubs.
6	Combattre l'exclusion sociale par la pratique du sport.	Ouvrir nos actions locales à tous les milieux sociaux.
7	Renforcer le rôle du sport au service de la protection et de la promotion de la santé des personnes.	Informers dans les formations sur les bienfaits du sport. Mettre en place une campagne promotionnelle.
8	Intensifier la lutte contre le dopage.	Informers sur la lutte contre le dopage dans les clubs et écoles de tir (charte de l'archer).
9	Favoriser la pratique sportive des personnes handicapées.	Prendre des contacts avec les associations locales d'intégration des personnes handicapées pour les informer sur les possibilités d'accueil dans nos clubs.
10	Promouvoir l'accès des femmes à la pratique sportive et aux postes de responsabilités.	Mettre en avant la pratique des femmes (quotas) dans les épreuves et dans les instances.
11	Promouvoir la pratique des jeunes et améliorer leur implication dans la vie associative et les instances dirigeantes du sport.	Créer des groupes de réflexion jeunes et promouvoir les assises jeunes lors du championnat national.
12	Respecter et prendre en compte la diversité des pratiques sportives traditionnelles ou régionales et promouvoir le sport comme élément du patrimoine de la société.	Recenser et promouvoir les manifestations locales et régionales se distinguant des manifestations « classiques ». Créer une « association » de tirs ancestraux (confrérie...).

**Commission Nationale Sportive Tir à l'Arc et Sarbacane UFOLEP
Stage BF 1A**

13	Prévenir et lutter contre toutes les formes de violences dans et autour du sport.	Mettre en place une campagne sur la violence dans le sport (mise en place d'une charte du bon archer).
14	Intégrer un chapitre environnement dans les programmes de formation des cadres et des pratiquants.	Inclure une UV dans nos stages.
15	S'impliquer dans une gestion respectueuse des sites, des paysages et de la nature.	Mettre en avant les principes de DD lors de nos rencontres, dans nos clubs et intégration du message dans la Charte.
16	Concevoir des installations, équipements et matériels sportifs respectueux de l'environnement et développer des modes de gestions durables.	Promouvoir et favoriser les installations respectueuses de l'environnement dans leur utilisation et dans leur gestion.
17	Gérer les manifestations sportives de manière responsable dans le respect des préconisations du DD.	Intégrer le DD dans le cahier des charges de nos rencontres.
18	Promouvoir une utilisation des moyens de transports économes en énergie et faiblement polluants.	Inciter les licenciés à utiliser des moyens de transports économes en énergie (train, bus, co-voiturage...).
19	Mettre en œuvre des modes de consommation nouveaux intégrant les principes du DD.	Rester vigilant sur les acquisitions, d'où elles viennent, qui les produits, comment...
20	Faire du sport une source de richesses pour les territoires.	
21	Développer l'emploi et contribuer ainsi au DD.	



**ARCHERS,
PRESERVONS
LA PLANÈTE**



ENVIRONNEMENT
Ufolep
Tir à l'Arc

Notre
contribution
protègera la
Terre.
Merci d'y penser !

Ufolep
Tir à l'Arc

Imprimé par nos soins sur papier recyclé.
Ne pas jeter sur la voie publique.

SANTÉ

La santé, c'est sacré !

Cherchons à avoir une bonne hygiène de vie.

Bien s'hydrater et se nourrir avant et pendant l'effort, c'est important.

Echauffons nous pour prévenir l'accident.

Évitons le surentraînement.

N'utilisons pas de substances ou produits nuisibles pour la santé (produits dopants, drogues, tabac, alcool, etc).



ENVIRONNEMENT

Respectons les signalétiques mises en place !

Pensons à éteindre les lumières lorsque nous quittons une pièce (vestiaires, toilettes ...). En quittant le pas de tir, pensons à éteindre les spots.



Préférons les ampoules à basse consommation.

Pendant les compétitions et les entraînements, fermons les portes pour éviter les pertes de chaleur.

Pensons à éteindre le chauffage en quittant la salle.



L'eau est précieuse, ne la gaspillons pas.



Respectons la nature, ne détériorons pas inutilement la faune et la flore. Utilisons les sentiers balisés.



Circuler à plusieurs, c'est plus sympa ! Economisons le carburant et préservons la qualité de l'air.

Lors de nos déplacements, pourquoi ne pas utiliser le co-voiturage ou les transports en commun. Mais pour cela, pensons à nous assurer des autorisations et assurances (véhicules, chauffeurs, accords parental ...etc.)



RECYCLAGE

Respectons la nature !

Papiers, emballages, mégots, bouteilles, ne les jetons pas n'importe où ! Des moyens sont mis à notre disposition pour les récupérer.



Le jaune, oui !

Utilisons les sacs jaunes (déchets recyclables) et les poubelles mis en place par l'organisateur à certains points du circuit. Ceux-ci seront récupérés en fin de journée.

Mais pas pour la cible !

Le blason n'est pas nécessaire lors d'un entraînement. Il existe d'autres possibilités : bande de carton ou autres matières, cible évidée au centre ...

Favorisons les matières recyclables (blasons en carton) pour l'entraînement.



RESPECT

Le matériel ainsi que les locaux qui nous accueillent sont précieux, respectons les.

Le silence est d'or !

Respectons nous et respectons les autres (archers, arbitres, consignes...etc).



Vivons tous ensemble !

La pratique du tir à l'arc est accessible à tous. Adaptons nos pratiques.

Soyons solidaires, coopératifs et tolérants.

CITOYENNETÉ

Jeunes Archers, investissez vous !

La vie associative appartient aux jeunes.

Informez-vous sur la vie de votre club et participez aux commissions jeunes, si elles existent.

N'hésitez pas à proposer et partager vos idées et vos initiatives.



Commission Nationale Sportive Tir à l'Arc et Sarbacane UFOLEP
Stage BF 1A

**Commission Nationale Sportive Tir à l'Arc et Sarbacane UFOLEP
Stage BF1A**

GRILLE D'EVALUATION

Stagiaire Nom :

Prénom :

INDICATEUR D'EVALUATION	COEF	MAIT RISE		OBSERVATIONS
		Acquis	Non acquis	
TECHNIQUE ET PEDAGOGIE				
Il choisit le matériel individuel en fonction :				
de la morphologie	1			
du type de handicap	1			
Il maîtrise :				
La visée	1			
La position du corps	1			
Les encrages	1			
Il compose des groupes homogènes en terme de niveau	2			
Il élabore une fiche de déroulement de séance	1			
Il s'assure de l'application des règles de sécurité	1			
Il énonce et enseigne la séquence de tir de façon claire et adaptée à son public	2			
Il utilise la terminologie technique adaptée	2			
Il utilise des supports de communication	2			
Il analyse de façon critique sa séance	1			
Il répond aux attentes de son public	2			
Il est reconnu par le groupe	3			
Il s'occupe également de tous les sarbatains et respecte leur différence	1			
Il concourt, s'implique dans le développement global de l'enfant	1			
SECURITE				
Il sait entretenir le matériel de son club	1			
Il vérifie le matériel avant et après la séance d'animation	1			
Il est assidu, ponctuel	1			
Il respecte les règles	1			
Il maîtrise des situations d'urgence ou d'agressivité	3			
ENVIRONNEMENT				
Il respecte et protège le milieu dans lequel il évolue	1			
COMPORTEMENT MENTAL				
Il participe activement	1			
Il écoute, il observe	1			
Il manifeste des qualités relationnelles	2			
Il crée une dynamique dans le groupe	2			
Il respecte les individus	1			
Il répond ou essaie de répondre aux besoins de chacun	2			
Il responsabilise tous les participants	1			
Il développe la confiance en soi	3			
Il concourt au développement d'autres valeurs (respect, tolérance en priorité)	1			
Il communique sur l'UFOLEP	1			